

# Workshop 1 - Hvad er en Bydelsmødre-forening?

## Tid: 3 timer

- At forstå hvad en forening er
- At kende fordelene ved at være forening
- At vide hvad en bestyrelse er
- At vide hvilke opgaver en bestyrelse laver

## Indhold

- Demokrati og indflydelse
- At gå fra koordinator til at blive en selvstændig forening
- Blomsterhaven - Opgaver og roller i en forening
- Vores kompetencer
- Planlægge stiftende generelaforsamling

**Workshop 1** Hvad er en Bydelsmødre-forening?

### I skal bruge:

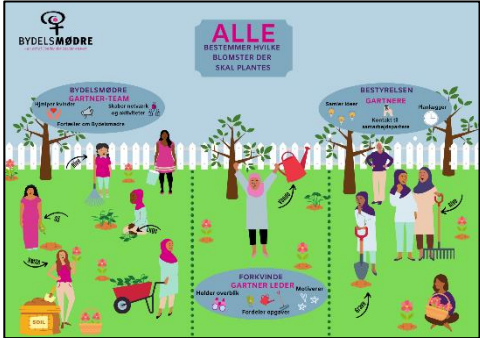
- Tavle eller flipover og tusser
- Post-its i to forskellige farver
- Kuglepenne
- Blomsterhave-billedet
- Hvem laver hvad i en forening
- Kompetencehjul – en til hver
- Invitation til stiftende generalforsamling


Tid	Program	Indhold/metode	Ansvarlig
<p><b>Forklaring</b>  <i>Grøn skrift i kursiv: Materialer I skal gøre klar, det kan f.eks. være print.</i>  <i>Blå skrift i kursiv: Er ting I skal gøre</i>  <b>Sort skrift:</b> er tale og ting I skal gennemgå</p>			
17.00	Velkommen	<p><i>I skal bruge: Dagsorden skrevet på tavle eller flip</i></p> <p>Velkommen til I dag skal vi tale om, hvad det vil sige at blive en forening. Her ser i dagsordenen for mødet:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Dagsorden:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tjek ind</li> <li>2. Indflydelse og demokrati</li> <li>3. At gå fra koordinator til selvstændig forening</li> <li>4. Øvelse</li> <li>5. Aftensmad</li> <li>6. Opgaver og roller</li> <li>7. Blomsterhaven</li> <li>8. Hvad er dine kompetancer</li> <li>9. Planlægning af generalforsamling</li> <li>10. Evt.</li> </ol> </div> <p><i>Peg og tal om dagsorden</i></p>	
17.05	Tjek ind	<p><i>I skal bruge: Flip med tjek ind spørgsmålene</i></p> <p>Men inden vi går i gang så lad os lige <u>Tjekke ind</u></p> <p><i>Tal sammen tre og tre eller i rundkreds.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad er mit humør på en skala fra 1-10?</li> <li>- Og hvorfor?</li> </ul>	
17.10	Indflydelse og demokrati	<p><i>I skal bruge: Flips eller tavle</i></p> <p>Vi skal i gang med en spændende proces:</p> <p>Fordi en helhedsplan slutter på et tidspunkt, men det gør Bydelsmødre ikke.</p> <p>Fra at være en del af en helhedsplan og have en koordinator, skal vi nu blive en <b>selvstændig forening</b>, som SAMARBEJDER med f.eks. Helhedsplanen</p> <p>En forening er et demokratisk frivilligt <b>fællesskab</b>, hvor alle har det samme mål og deles om opgaverne for at nå målet.</p>	


		<p><b>Forskellige typer af foreninger:</b>  <u>Det kan være noget socialt:</u>  <i>f.eks. gymnastik, banko, fodbold.</i></p> <p><u>Det kan være noget der skaber forandring:</u>  <i>Bydelsmødre, SIND, Røde Kors.</i></p> <p><u>Det kan være noget politisk:</u>  <i>naturfredning, passe på et landsbyområde.</i></p> <p><u>Det kan være for at få rettigheder:</u>  <i>Handicapforbund, patientforeninger</i></p> <p>I Danmark er der mange forskellige former for foreninger. Ved at være med i en forening kan man sammen få indflydelse, på hvad der sker i samfundet, f.eks. hvilke aktiviteter der skal være i kommunen.</p> <p><i>Tal sammen om de typer af foreninger i kender. Brug evt. boksen til venstre.</i></p> <p><b>Brainstorm</b></p> <p><b>Nu skal vi sammen lave en fælles brainstorm.</b>  <i>Skriv INDFLYDELSE op på flippen/tavlen.</i></p> <p><b>1. Forklar ordet indflydelse</b>  <i>((Hjælp til at komme i gang hvis igen siger noget: At være med til at bestemme, at sige sin mening, at gøre noget for nogle eller en sag)</i></p> <p><i>Skriv INDFLYDELSE SOM BYDELSMOR op på flippen/tavlen.</i></p> <p><b>2. Indflydelse som Bydelsmor</b>  <i>(Hjælp til at komme i gang hvis igen siger noget: Du får selv viden, du kan bruge til at have mere indflydelse på dit eget liv. Du får metoder til at få positiv indflydelse på andre kvinders liv.</i></p> <p><i>Skriv INDFLYDELSE SOM FORENING op på flippen/tavlen.</i></p> <p><b>3. Indflydelse som forening</b>  <i>Når I har talt om de 3 ord/sætninger gennemgås punkterne herunder som svar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vi får respekt:</b>  <i>En 'frivillig social forening' er en officiel demokratisk måde at have et fællesskab og en stemme på. Den bliver respekteret og lyttet til.</i></li> <li>- <b>Vi får rettigheder:</b>  <i>Når I bliver forening, får jeres gruppe nye rettigheder. Man kan f.eks. nemmere søge penge eller låne lokaler gratis.</i></li> <li>- <b>Vi kan have vores egen økonomi:</b>  <i>Som vi kan bruge på aktiviteter i området, vi synes er vigtige.</i></li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Vi bliver lyttet til:</u> <i>fordi vi kan tale på vegne af en vores forening/gruppe til fx beboere, fagpersoner eller politikere.</i></li> </ul> <p><b>Det er også vigtigt at blive forening fordi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Banker kræver, at man er forening, for at man som gruppe kan have en konto i en bank.</li> <li>- Mange kommuner og udvalg kræver, at man er en forening for, at man kan søge penge, for så ved de, at vi har et fælles formål og at vi arbejder demokratisk.</li> </ul>	
17.25	<b>At gå fra koordinator til at blive en selvstændig forening</b>	<p>En Bydelsmor forening har flere dele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Formål:</u></b> Vores formål er at støtte andre kvinder.</li> <li>- <b><u>Værdier:</u></b> Som Bydelsmor følger vi de 6 værdier: Respekt, Lighed, Anerkendelse, Ansvar, Mangfoldighed og Tillid. Det er den måde vi taler til og behandler hinanden på.</li> <li>- <b><u>Bestyrelse:</u></b> Vælges af medlemmerne. De er dem som tager ansvaret for at gruppen når sine mål. Bestyrelsen vælger selv, hvem der er forkvinde, næstforkvinde, kassér osv.</li> <li>- <b><u>Medlemmer:</u></b> Alle Bydelsmødre.</li> <li>- <b><u>Vedtægter:</u></b> De regler som alle Bydelsmødre-foreninger arbejder efter. De er demokratiske og fortæller f.eks. hvordan vi beslutter ting, hvordan vi vælger en bestyrelse, og hvordan vi skal styre vores økonomi.</li> <li>- <b><u>Foreningskonto:</u></b> En konto vi har i banken, hvor alle foreningens penge er. Det er de penge vi har, til at nå vores mål.</li> </ul>	
17.40	<b>Øvelse: at blive forening</b>	<p><i>I skal bruge: Flip med de to spørgsmål fra øvelsen (husk plads til svar), kuglepenne og post-its i to forskellige farver</i></p> <p>Nu skal vi dele os op to og to. Her har vi 5 min til at tale om to ting:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>På den ene farve post-its:</b> Fordelene ved at blive en forening – de gode ting. (en fordel pr. post-it)</li> </ol>	

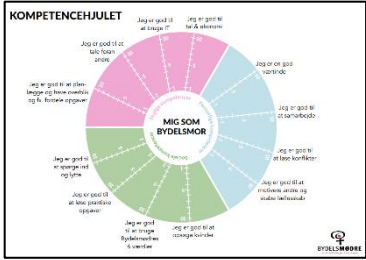
		<p><b>2. På den anden farve post-its:</b> Det der bekymrer jer ved at blive forening? (En bekymring pr. post-it)</p> <p><i>Efter 5 min beder du grupperne om at sætte deres post-its op på flippen/tavlen.</i></p> <p><i>Bed grupperne én efter én, at fortælle om de bekymringer de sammen har talt om.</i> <i>Tal om hvad I sammen kan gøre ved bekymringerne.</i></p> <p><i>Gå nu over til fordelene</i> <i>Ligesom før fortæller grupperne, en efter en, om de fordele de sammen har talt om.</i> <i>Har I svært ved at se fordelene kan I gennemgå fordelene i den lyserøde boks.</i></p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #f8d7da; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>Fordele ved at blive forening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi får ny viden om en demokratisk måde at være gruppe på.</li> <li>- Vi får ny viden om at søge penge</li> <li>- Vores Bydelsmødregruppe kan overleve hvis helhedsplanen lukker</li> <li>- Vi får vores egen økonomi</li> <li>- Vi kan søge penge til at uddanne nye Bydelsmødre</li> <li>- Vi kan søge penge til aktiviteter</li> <li>- Vi får mere indflydelse på hvilke aktiviteter vi vil lave</li> <li>- Alle medlemmer har en vigtig rolle</li> <li>- Den erfaring vi får ved at være i foreningen, kan vi skrive på vores CV når vi søger job</li> </ul> </div>	
18.00	<b>Aftensmad/ pause</b>	<b>Fællesskab og hygge</b>	
18.30	<b>Opgaver og roller i en forening</b>	<p>Vi skal nu tale om foreningens opgaver. Vi skal til at holde 3 slags møder.</p> <p><b><u>Månedsmøder:</u></b> (Alle medlemmer - en gang om måneden – ligesom vi plejer)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi laver erfaringsudveksling og samtaleskemaer.</li> <li>- Vi får ny viden.</li> <li>- Vi styrker det sociale fællesskab.</li> <li>- Vi planlægger hvad vi skal lave (Brug f.eks. årshjulet).</li> </ul> <p><b><u>Generalforsamling</u></b> (Alle medlemmer og evt. inviterede gæster - en gang om året)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestyrelsen bliver valgt af medlemmerne.</li> <li>- Ideer bliver indsamlet.</li> </ul>	


		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi bliver enige om hvilke mål, vi vil arbejde med at opnå det næste år.</li> </ul> <p><b>Bestyrelsesmøder</b> (Bestyrelsens medlemmer – minimum 4 gange årligt f.eks. kan man mødes en time før de almindelige månedsmøder)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der skabes overblik over aktiviteter og information.</li> <li>- Der planlægges dagsorden til månedsmøder.</li> <li>- Der bliver talt om og holdt styr på økonomien – regnskab, kvitteringer og penge på kontoen.</li> </ul> <p><i>OBS: Hvis gruppen ikke er stor, kan bestyrelsesmøder og månedsmøder slås sammen.</i></p>					
18.35	<p><b>Blomsterhave-billedet</b></p>	<p><i>I skal bruge: Blomsterhave-billedet og arket: hvem laver hvad i en forening.</i></p> <p><b>Blomsterhave billedet</b> En Bydelsmør-forening kan sammenlignes med en blomsterhave.</p> <p><i>Hæng billedet op og del evt. nogle kopier af billedet ud til gruppen så alle kan se</i></p>  <p>Lad os prøve at se <i>Peg på billedet når du fortæller</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bydelsmødrenes forening og arbejde, er som en blomsterhave, der skal passes.</li> <li>- Blomsterne i haven, er de kvinder vi hjælper.</li> <li>- Gartnararbejdet med at så, passe og pleje blomsterne, er det arbejde og de aktiviteter vi laver.</li> <li>- Bydelsmødrene er gartner-teamet der passer blomsterhaven og får blomsterne til at gro og blomstre. Vi får kvinderne vi hjælper til at blomstre og blive selvhjulpne.</li> </ul> <p><i>Gennemgå hvad forkvinden, bestyrelsen og bydelsmødrene laver – Brug arket hvem laver hvad i en forening.</i></p> <table border="1" data-bbox="432 1659 1265 1982"> <tr> <td data-bbox="432 1659 850 1843"><b>FORKVINDEN</b></td> <td data-bbox="850 1659 1265 1843"><b>GARTNER-LEDER</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1843 850 1982">Har ansvar for at <b>fordele opgaver</b> til <u>hele gruppen</u></td> <td data-bbox="850 1843 1265 1982">Gartner-lederen har ansvar for at fordele opgaverne. Gartner-lederne sørger for at alle får en</td> </tr> </table>	<b>FORKVINDEN</b>	<b>GARTNER-LEDER</b>	Har ansvar for at <b>fordele opgaver</b> til <u>hele gruppen</u>	Gartner-lederen har ansvar for at fordele opgaverne. Gartner-lederne sørger for at alle får en	
<b>FORKVINDEN</b>	<b>GARTNER-LEDER</b>						
Har ansvar for at <b>fordele opgaver</b> til <u>hele gruppen</u>	Gartner-lederen har ansvar for at fordele opgaverne. Gartner-lederne sørger for at alle får en						

		<p><b>Holder overblik</b> over gruppens aktiviteter og søger for, at gruppen når sine mål.</p> <p>Forkvinden <b>motiverer</b> BydelSMøderne til at hjælpe kvinder der har brug for hjælp. Hun søger også for at der er et rart <b>fællesskab</b> og at BydelSMødrene tager <b>ejerskab</b> over BydelSMorgruppen.</p> <p>En forkvinde <b>bestemmer aldrig alene</b>. Det er hele gruppen der bestemmer sammen.</p>	<p>opgave f.eks. at så, gøde, lue eller vande</p> <p>Gardner-lederne holder overblik over hvilke blomster der er, hvor de er og hvor der skal sås nye blomster.</p> <p>Hun søger for at gartner-temaet bliver ved med at have lyst til, at passe haven. Hun søger også for at gartner-teamet kan samarbejde om opgaverne og at de føler, at det også er deres have. Hun holder også øje med, at alle har det godt.</p> <p>Alle i haven er med til at bestemme hvilke blomster der skal plantes. Det er ikke gartner-lederen alene.</p>	
	<p><b>BESTYRELSEN</b></p>	<p><b>GARTNERE</b></p> 		
	<p>Bestyrelsen har ansvaret for at <b>indsamle gruppens fælles idéer</b> og mål for det næste år (F.eks. på generalforsamlingen)</p> <p>De er <b>"kulturbærer"</b>. De taler og handler ud fra BydelSMødernes 6 værdier: Anerkendelse, Tillid, Respekt, Ansvar, Mangfoldighed og Lighed</p> <p>Bestyrelsen har ansvar for at der bliver <b>holdt månedsmøder</b></p> <p>Bestyrelsen har Ansvar for gruppens <b>økonomi</b>: De laver</p>	<p>Garnerne har ansvar for at alles idéer bliver hørt så de sammen kan bestemme hvordan haven kommer til at se ud om et år.</p> <p>Gartnerne går forrest og lærer om hvordan de forskellige blomster bedst passes</p> <p>Gartnerne har ansvar for at planlægge hvordan haven skal passes. De deler også deres viden om hvordan blomsterne bedst passes, så alle i gruppen får ny viden.</p>		

		<p>budget, opretter bankkonto, søger penge og laver regnskab</p> <p>Bestyrelsen skal sørger for at Bydelsmøderne bruger <b>dokumentationsværktøjet</b></p> <p>Bestyrelsen har ansvar for at have <b>kontakt til Bydelsmødrenes Landssekretariat</b>. De fortæller f.eks. medlemmerne at der snart er Netværksmøde. Derefter giver de besked til Bydelsmødernes Landssekretariat om hvor mange der deltager.</p> <p>De har <b>kontakt</b> til fagpersoner</p>	<p>Gartnerne har ansvar for at det er de rigtige frø og haveredskaber (<i>spande, skovle, river osv.</i>) der bliver købt</p>	
		<p><b>MEDLEMMER/BYDELSMØDRE</b></p> <p>Medlemmerne gør klar til møder (F.eks. laver kaffe, dækker bord osv.)</p> <p>Alle medlemmer opsøger og hjælper kvinder</p> <p>Alle medlemmer laver aktiviteter</p> <p>Alle medlemmer fortæller om Bydelsmødre</p> <p>Medlemmerne er ALDIRG kun gæster - alle er værtinder</p>	<p><b>GARTNER-TEAM</b></p>  <p>Alle i gartner-teamet hjælper med at beslutte, hvilke blomster, der skal plantes og alle har ansvar for at passe haven</p> <p>De skal så, vande, luge, give gødning, og til sidst plukke og nyde de smukke blomster</p>	



18.50	<b>Hvad er dine kompetencer?</b>	<p><i>I skal bruge: Kuglepenne og post-its og kompetencehjulet</i></p> <p>Nu skal vi lave en øvelse så vi kan se, hvilke kompetencer vi har i vores Bydelsmørgruppe.</p> <p>For ingen kan alt, men alle kan noget og sammen kan vi det hele!</p>  <p><i>Del kompetencehjul og kuglepenne ud.</i></p> <p>Vi skal bruge kompetencehjulet her. På det står nogle af de vigtigste kompetencer i en Bydelsmødre-forening. Nu skal vi udfylde et hver. Man skal ved hver kompetence krydse af, hvor god man er til den kompetence. Krydser man af ved 1, betyder det at man ikke kan det og krydser man af ved 10, betyder det at man er super god til det.</p> <p><i>Når alle er færdige:</i> Kig nu på dit hjul og på opgaverne i en forening/blomsterhaven.</p> <p>Hvad har du lyst til? Vil du være gartnerleder, gartner eller en del af gartner-teamet? Tænk over hvilken rolle, du gerne vil have i foreningen?</p> <p>Tænk over om du vil være en del af bestyrelsen frem til, vi starter vores forening?</p> <p>Hjulet er jeres eget og I kan tage det med hjem.</p> <p><i>Tal sammen om øvelsen og jeres kompetencer. Gem dem. Dem der vælges til bestyrelsen, skal bruge deres kompetencehjul på workshop 3.</i></p>	
19.20	<b>Pause</b>	<p><i>I kan f.eks. bruge en energizer. I finder eksempler på energizers på bydelsmødernes hjemmeside under "Til Bydelsmødregupper"</i></p>	
19.30	<b>Generalforsamling</b>	<p><i>I skal bruge: En flip eller tavle med ordene: stiftende, general, forsamling og skabelonen "Invitation til stiftende generalforsamling"</i></p> <p>Nu skal vi til at planlægge den stiftende generalforsamling, men først skal vi lave en lille øvelse mere.</p> <p>Hvad betyder ordene "stiftende", "general" og "forsamling"?</p> <p><i>Skriv svar op og tal om det sammen</i> (Forklaring til hvis i er i tvivl: En stiftende generalforsamling er det møde, hvor vi starter foreningen og demokratisk vælger, hvem, der skal være i bestyrelsen.)</p>	

		<p>Nu skal vi blive enige om, hvornår vi skal holde den stiftende generalforsamling. <i>Find en dato og et tidspunkt. I skal bruge mindst 3 timer.</i> <i>Til at planlægge kan I bruge skabelonen "Invitation til stiftende generalforsamling" den finder I på hjemmesiden.</i></p> <p><i>Dagsordenen finder I, i drejebogen: Workshop 2 – Stiftende generalforsamling</i></p> <p><b>Nu skal vi fordele opgaverne.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvem inviterer og hvem melder man afbud til?</li> <li>- Hvem booker lokaler?</li> <li>- Hvem står for at bestille mad, købe snacks og evt. drikkevarer?</li> <li>- Hvem styrer mødet? (det er godt at være 2) Dem der styre skal printe drejebogen: Workshop 2 – Stiftende generalforsamling fra hjemmesiden. Derudover skal de fordele punkter/oplæg, øve sig og søger for at de ark de ting der skal bruges, er klar på dagen.</li> </ul>	
19.50	<b>Tjek ud</b>	<p><i>Nu det blevet tid til at tjekke ud. Så vi stiller og i en rundkreds. Den der Den der taler, tager et skridt ind i rundkredsen.</i></p> <p>Spørg: Hvad er de vigtigste ting, vi hver især har lært/talt om I aften?</p>	
20.00	<b>Tak for i aften</b>		