|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Emne** | **Hvem/Metode** | **Mål** | **Materialer** |
| 17.00-17.15 | **Tjek ind**Ryk rundt så man sidder ved nogen man ikke kender så godtTal med din sidemand: Hvad glæder du dig mest til ved at blive færdiguddannet? **Hvad lærte jeg sidst?****Præsentation af dagen** I dag er målet 3 ting:* At I selv skal blive klar over, hvad det har betydet for jer at deltage i Bydelsmor-uddannelsen
* At vi får et indblik I, hvad I har fået ud af uddannelsen
* At vi hygger os sammen og runder af på en god måde.
 | KoordinatorBed kvinderne gå sammen to og to, og fortælle hinanden hvad de husker fra sidste gang. Koordinator | At komme til stede, at spore sig ind på dagens emne.At komme til stede,At forstå formålet med dagen  |  |
| 17.15-17.25 | **Ny viden: Hvad er forandring?**I går er ikke som i dagDer er et FØR-Forandring- NU(Hvad kan forandringshistorier: En bestemt måde at fortælle sin historie videre, og en måde at få blik for at noget har ændret sig)Det må også være en negativ historie – skuffelse – dårlige konsekvenser.Det er jeres viden der er interessant  | KoordinatorIntroduktionKoordinator: Fortæl en personlig forandringshistorie.Eksempel gennem egen historie som viser et før- en forandring- og et nu. | Skabe en forståelse for, hvad forandring betyder i dag.Skabe et trygt og tillidsfuldt rum med plads til personlige historier. |  |
| 17.25-17.55 | **Øvelse: Fælles tidslinje**Vi skal sammen skrive de vigtigste ting ned – jeres mening det vigtigste. IKKE hvad I tror jeg vil høre.Hvad er der sket af væsentlige ting i løbet af denne tid, som har med jeres deltagelse i Bydelsmødrenes kursus at gøre?Hvad har gjort indtryk godt eller skidt og hvornår? Hvad har været vigtigtBåde være viden, personer, lokalet, forstyrrelser, irritationer, stemninger, aha-oplevelserHUSK IKKE kun de positive ting**Husk at tage et billede af tidslinien** | **Plenum**Tegne tidslinje fra 3 mdr. før kursus til slut kursus: juni 2014 - december 2014. I fælleskab indsætte væsentlige punkter fra kurset.Husk at inddrage de stille | At tune ind og børste hukommelsen af.At skabe et fælles overblik over den periode – hvori deres egen forandrings-historie har fundet sted.Skabe en fælles ramme for de individuelle forandrings-historier. | Stor flip over |
| 17.55 | **Øvelse: Den personlige forandringshistorie**I skal finde frem til den vigtigste forandring, I har oplevet i forbindelse med kurset.I skal kunne fortælle historien i en gruppe om lidt. Der skal være **før-forandring-nu** i historien. | Koordinator introducererTænke enkeltvis ude og inde oppe og nede i huset – evt. skriv et par noterIKKE tale med de andre – helt stille | At skabe et tænke-rum, hvor hver enkelt kan beslutte sig for den vigtigste forandring-historie for dem. | Notepapir og kuglepenne |
| 18.10 | **Aftensmad** |  |  |  |
| 18.40-19.10 | **Dele de personlige forandrings-historier i grupper** Nu har I hver især en historie at fortælle – Nu skal I dele den med 3 andre.1. Hver person fortæller sin historie (ca. 8 min) pr. person. Personen fortæller og alle lytter UDEN at spørge. Først når historien er slut må man spørge.

Eksempel: Brug koordinators historie som eksempel.Alle historier er lige gode. De skal IKKE ligne hinanden.1. De vælger sammen den mest repræsentative historie (ca. 5 min)Den der siger mest om den forandringsproces I har været igennem.

I skal ikke vælge historien fra den der taler mest eller mindst – vælg den mest sigende historie. | koordinator introducerer4 grupper (3-3-4-4) - skal sidde i 4 forskellige steder.Koordinator deler grupperne op: Sæt dem som **mindst** kender hinanden sammen. | At BM formulerer deres forandringshistorie for andre. Lærer at fortælle den – som en vigtig historie.I italesættelsen bliver den virkelig, signifikant og værdifuld.At få valgt den fortælling som gruppen synes er vigtigst mest repræsentativ for forandringen. |  |
| 19.10-19.20 | **Styrk det sociale**Gymnastik og ryst kroppen. Find på en øvelse på skift. |  | Få luft til hjernen, få grint sammen. |  |
| 19.20-19.50  | **Plenum**De 5 mest signifikante historier bliver fortalt. | Koordinator introducerer.De 5 historier, som er blevet valgt i grupperne fortælles nu én efter én i plenum.  | At de 5 historier, der bliver fortalt bliver fælles historier, som alle kender. |  |
| 19.50-20.05 | **Udfyld stamdata i Bydelsmødrenes digitale værktøj**Tusind tak for alle jeres historier. Nu skal vi bruge det digitale værktøj på jeres telefoner. I skal udfylde et stamdata-skema. Stamdata betyder informationer om Bydelsmødre. Det er vigtigt for at vi ved hvor mange Bydelsmødre, der er i Danmark. Hvor mange sprog, vi taler. Hvilke lande, vi kommer fra. Vores baggrunde. Det er med til at vise mangfoldigheden af vores store og unikke netværk af kvinder. Derfor vil jeg gerne have jer til at klikke på knappen ”stamdata”. Den ser I nederst på siden.Herefter ser I en række spørgsmål, som I skal udfylde. Jeg går rundt og hjælper jer. Til sidst bliver I spurgt om jeres telefonnummer. Mange Bydelsmødre har fortalt, at de ikke får information eller får den for sent, når det skal gå gennem en koordinator eller forkvinde. Derfor vil Landsorganisationen gerne sende informationer om kurser, tilbud og nyheder direkte til jer. Hvis I ikke vil have det, så skal I ikke skrive jeres telefonnummer. | Koordinator | At alle udfylder deres stamdata | Kvindernes egen smartphone |
| 20.05-20.15 | **Tjek ud**Hvordan har det været, at lave denne form for evaluering? Tal om det i plenum.Vær ærlige! Både godt og skidt. | Koordinator | At få et indtryk af, hvordan deltagerne har oplevet metoden – godt og skidt.At samle op på hvad man får med sig fra dagen. |  |
| 20.15-20.30 | **Praktiske informationer omkring diplomoverrækkelse: Hvor, hvornår.**Her får I også en bagside til diplomet, der er en oversigt, der kan hjælpe jer til at sætte ord på jeres kompetencer som Bydelsmor.Hvis I skal søge job eller praktikplads, kan den viden og de kompetencer, I har fået på grunduddannelsen og igennem jeres aktiviteter som Bydelsmor, være gode at sætte ord på. | Koordinator |  |  |