

Øvelse: Fra idé til aktivitet

Formål: At få gode ideer og planlægge en realistisk aktivitet, som giver det resultat I ønsker. Det øger motivationen, og det giver en fælles retning, at udvikle en aktivitet sammen.

På et flygtningekursus i 2016 var der en BydelSMØDRE-gruppe, der brugte denne øvelse:

Deres fælles mål var at gøre en forskel for flygtninge. Men da de skulle sætte ord på målgruppe, vision og udfordringer, fandt de ud af, at de ville noget helt forskelligt. Det endte med, at de lavede to forskellige aktiviteter.

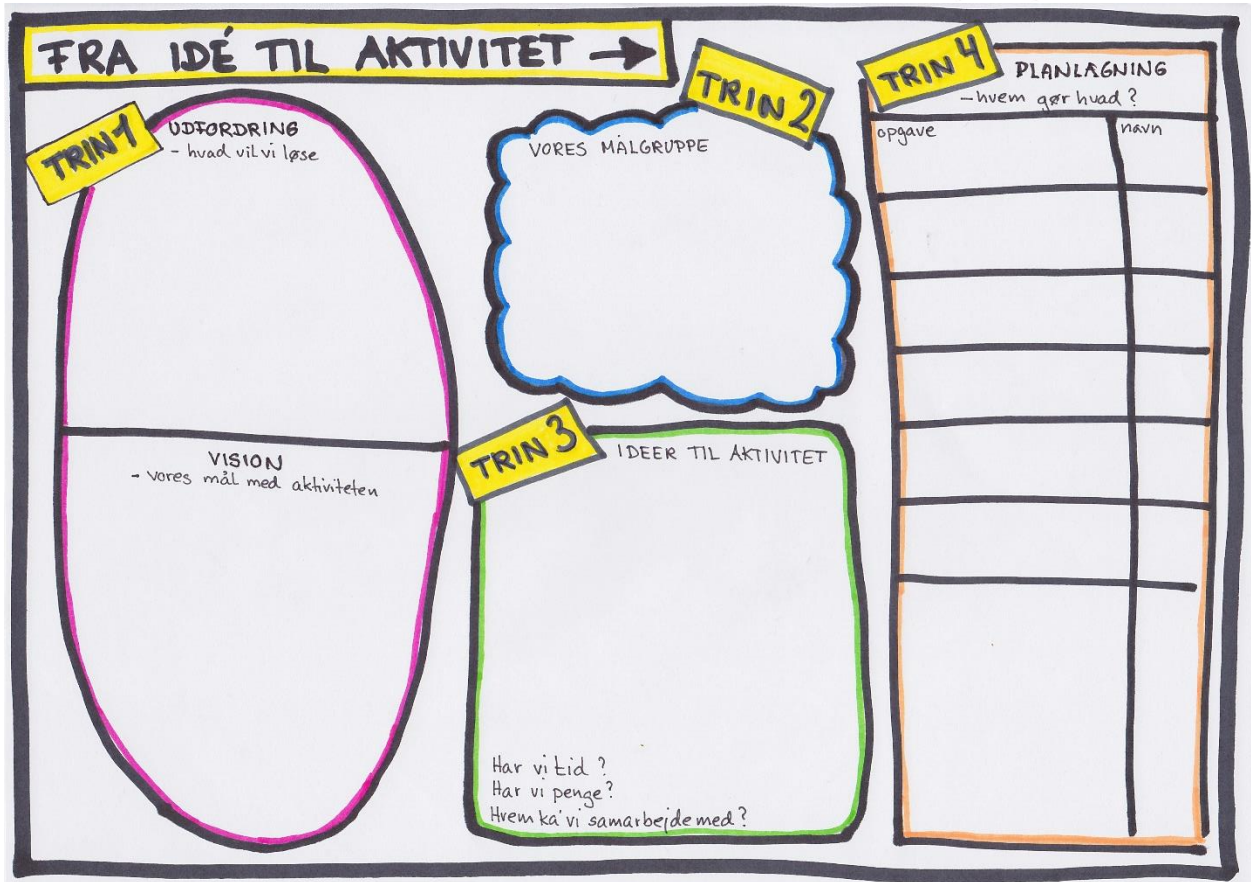
Det skal I bruge:

- En øvelsesleder
- En kopi af arbejdsarket "Fra idé til aktivitet" (se s. 7)
- Kuglepen

Tid: ca. to timer

Sådan gør I:

- Følg de 4 trin, som det står beskrevet nedenfor.



Modellens 4 trin:

Trin 1: Udfordring og vision

Trin 2: Målgruppen

Trin 3: Ideer (Hvordan skal aktiviteten være? Hvem skal vi samarbejde med? Er vores plan realistisk?)

Trin 4: Planlægning (Opgavefordeling – hvem gør hvad? Hvornår? Og hvordan?)

Trin 1: Vælg en udfordring og en vision

Oplæg

Udfordring

En god udfordring er fx:

- Det er muligt at gøre noget ved den.
- Den giver jer stor lyst til at handle (skabe forandring)

Eksempler på udfordringer:

- 1) Mange kvinder sender ikke deres børn i daginstitution, selvom man ved, at det styrker børnenes sprog og udvikling.
- 2) Mange forældre mangler viden om, hvad deres børn laver i skolen. Det gør de blandt andet fordi, de ikke kommer til de aktiviteter, som skolen holder. De er heller ikke digitale og følger derfor ikke med i lektier og beskeder på Aula.
- 3) Mange kvinder i vores område er isolerede og mangler viden om deres rettigheder og muligheder både i familien og i samfundet.

Sådan gør I:

Snak sammen i fællesskab:

- Hvilke udfordringer har kvinder og familier i vores område?
- Hvilken udfordring er den vigtigste, som vi vil arbejde med?

Skriv den vigtigste udfordring på arket

Hvis I ikke kan blive enige, så lav en demokratisk afstemning

TIP: At være uenige sammen og finde et kompromis er en vigtig kompetence. Se øvelsen: **Uenige sammen** på hjemmesiden.

Oplæg

Vision

Hvad er en god vision?

En god vision er en drøm eller et ønske – noget I virkelig ønsker, skal ske.

- En god vision kan motivere
- En god vision er løsningen på jeres udfordring!

Eksempler på gode visioner:

- 1) Alle kvinder i vores lokalområde, uanset baggrund, kender til de gode argumenter for at deres børn skal gå i vuggestue og børnehave, så de kan træffe gode og oplyste valg for deres børn.
- 2) Alle forældre i vores lokalområde, uanset baggrund, deltager aktivt i deres børns skole/eller institutionsliv og har den viden og de kompetencer, der skal til, for at de kan stimulere deres børns læring og udvikling.
- 3) Alle kvinder i vores område indgår i et fællesskab udenfor hjemmet og de kender til deres rettigheder og muligheder.

Sådan gør I:

Tal om:

Hvad er vores vision for den udfordring vi var valgt?

Skriv jeres vision ind i arbejdsarket

Trin 2: Målgruppen

Oplæg

Spørg: Hvad betyder "målgruppe"?

Når man vil lave en aktivitet, er det vigtigt, at man hele tiden er klar over, hvem man gerne vil lave aktiviteten for.

Eksempler på målgrupper:

- Enlige mødre
- Flygtningefamilier
- Forældre som ikke deltager i deres børns skolegang
- Kvinder som mangler viden om børneopdragelse og deres børns sprogudvikling osv.

Sådan gør I:

Snak sammen i fællesskab:

Hvem er vores målgruppe i den udfordring vi har valgt?

Skriv svaret i arbejdsarket

OBS: Et godt råd: Det er altid en god ide at vælge én målgruppe, som I har fokus på. Det giver jer et klart mål og hjælper jer med at prioritere. Vælg en-to målgrupper for et halvt/helt år ad gangen.

Trin 3: Ideer til aktiviteter og realistiske planer

Oplæg

Ideer

Det næste vi skal er at blive mere konkrete ift. hvilke aktiviteter vi skal sætte i gang for at nå vores vision og løse vores udfordring for målgruppen.

Sådan gør I:

Snak sammen i fællesskab

- Hvilke ideer til aktiviteter og løsninger, har vi for at nå vores vision?
- Har vi selv eller kender vi andre, der har erfaringer med aktiviteter og løsninger, vi kan blive inspireret af?
- Kender vi til nogen, vi kan samarbejde med og som kan hjælpe os? (Vi skal ikke starte noget, som allerede findes)

Eksempler på konkrete løsninger:

- 1) Vi kan låne et lokale på biblioteket og afholde tre temaaftener, hvor vi inviterer en sundhedsplejerske eller en tosprogskonsulent, som kan undervise i børns læring og udvikling.
- 2) Vi kan lave et samarbejde med skolen om at deltage på deres forældrecafeer, hvor de kan få viden og hjælpe skolen med at få flere forældre til at deltage i forældremøder og sørge for at alle forældre forstår, hvorfor det er vigtigt at deltage i skolens aktiviteter.

Skriv jeres idéer i skemaet. Højst 3 idéer.

Oplæg

Realistiske planer

Inden man begynder at planlægge sin aktivitet, er det vigtigt at tjekke at det er realistisk ift. økonomi, muligheder og tid.

Sådan gør I:

Snak sammen i grupper eller i fællesskab:

- **Økonomi:** Har vi penge til det i vores budget?
- **Muligheder:** Er det muligt?
 - Har vi et lokale, er der nogen som kan hjælpe os? Fx vi kan låne helhedsplanens fællesrum.
- **Tid:** Har vi tid og overskud til at gøre det? Stil hinanden spørgsmålene:

- Hvor meget tid og overskud, har jeg/du?
- Hvad kan jeg bidrage med? (Alle siger det højt til de andre)

Opsamling:

Bliv enig om EN aktivitet, som passer til jeres økonomi, muligheder, tid og overskud.

OBS: Vær realistiske! Det er vigtigt, at vi ikke sætte noget i gang, vi ikke har tid til!

(streg de andre ud i arbejdsarket)

Trin 4: Planlægning

Sådan gør I:

- Fordel de opgaver der skal gøres for at aktiviteten bliver til virkelighed
- Skriv opgaver og navn i arbejdsarket

OBS: Det er en god ide at vælge en eller to projektansvarlige, som holder overblikket.



BYDELSMØDRE

- en del af Fonden for Socialt Ansvar

FRA IDÉ TIL AKTIVITET →

TRIN 1

UDFORDRING
- hvad vil vi løse

VISION
- vores mål med aktiviteten

TRIN 2

VORES MÅLGRUPPE

TRIN 3

IDEER TIL AKTIVITET

Har vi tid?
Har vi penge?
Hvem kan vi samarbejde med?

TRIN 4

PLANLÆGNING
- hvem gør hvad?

opgave

navn