

Min rolle i gruppen – realistiske planer - togøvelsen

Formål

- At forventningsafstemme.
- At få mulighed for at fortælle de andre i gruppen hvor meget tid og energi, man har det næste ½-1 år. At få et overblik over gruppens ressourcer.
- Tog-øvelsen er rigtig god til at forstå sin egen og de andre BydelSMødres rolle i gruppen.

Det skal I bruge

- En tegning af et tog (se s. 3)
- En øvelsesleder
- Papir, tuscher

TID: 25 minutter

Sådan gør I

- Øvelseslederen tegner et tog (se s. 3) på et stort ark papir. Toget har et lokomotiv, som er den forreste vogn og to vogne herefter.

1. Forklar togøvelsen:

- **Lokomotivet (den forreste vogn):** Den forreste vogn er for dem, der har **meget energi og overskud** til at tage opgaver ud over kerneopgaven; at hjælpe andre kvinder. Det er ofte bestyrelsen og forkvinder, men også de meget aktive BydelSMødre.
- **Vogn 2:** Vogn 2 er for de BydelSMødre, **der ikke har lige så meget energi og overskud** til at tage store opgaver, med som gerne vil hjælpe til på månedsmøder og på aktiviteter.
- **Vogn 3:** Den bagerste vogn er for de BydelSMødre, som **ikke har energi og overskud til andet end kerneopgaven; at hjælpe andre kvinder.**
Vognen er også for dem, som kun sjældent kan komme til månedsmøder og fælles arrangementer.

Fortæl nogle vigtige pointer:

- Det vigtige er, at alle er med på toget! Alle laver kerneopgaven og udfylder samtalskemaer – både i vogn 1, 2 og 3.
- Alle opgaver i en gruppe er vigtige og alle skal have en rolle.
- Det er OK at være bagerste i toget i perioder, bare man ikke falder af.
- Hvis man er bagerst i toget, skal man huske at fortælle det til forkvinden "chaufføren".
- Det er vigtigt, at man fortæller, hvis man skifter vogn, så gruppen hele tiden ved, hvor meget eller lidt energi den enkelte Bydelsmor har.

2. Alle tænker alene

Alle skal nu tænke over i 2 minutter: Hvor er jeg i toget og hvad vil jeg gerne bidrage med, der hvor jeg er:

- Hvor meget tid har jeg det næste ½-1 år?
- Hvor meget energi og gå-på-mod har jeg? (OBS: Man kan godt have meget gå-på-mod uden at have meget tid)
- Hvilke opgaver vil jeg gerne gøre?

3. Alle skriver sig på en vogn

Alle skriver sig på den vogn, som de føler passer til dem.

4. Fællesopsamling:

Alle fortæller én for én:

- Hvorfor er du der, hvor du er i toget?
- Hvad vil du gerne bidrage med?
- Hvilke opgaver, synes du er spændende?

Forklar:

Det er de kompetencer og ressourcer, som vi har i gruppen. Vi skal huske på, hvad hinanden er gode til og bruge den viden vi har fået i dag, når vi fordeler arbejdet.

Tog-øvelsen

