|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Emne** | **Hvem/Metode** | **Mål** | **Materialer** |
| 17.00-17.15 | **Tjek ind**  Lav en rundkreds. Alle fortæller på skift: *”Hvordan har jeg det i dag?”* Fx Er jeg træt, fordi min søn har holdt mig vågen, eller spændt fordi jeg snart skal på ferie?  **Hvad lærte jeg sidst?**  **Præsentation af dagen og gæsteunderviser** | Koordinator  Bed kvinderne gå sammen to og to, og fortælle hinanden hvad de husker fra sidste gang.  Koordinator | At de lærer hinanden at kende. Skabe god stemning,  At huske hvad man har lært  Give et overblik over dagen |  |
| 17.15-17.30 | **Øvelse: Refleksion**  Bed Bydelsmødrene fortælle i plenum:   * *Hvad tænker og ved I om dagens emne?* * *Hvilke dilemmaer møder jeres målgruppe i mødet med gæstens institution/funktion?* | Koordinator og gæsteunderviser | Bydelsmødrene bliver fokuseret på emnet og underviseren får en fornemmelse af deres viden og interesser. |  |
| 17.30-17.45 | **Ny viden**  Underviseren holder et kort oplæg og præsenterer 2 pointer  **Henvisning**  Rådgivning og udbetaling: Åben anonym rådgivning**.** | Gæsteunderviser  Gæsteunderviser | At lære kvinderne om:   * Viden om Danmark (familien i et historisk perspektiv) * Demokrati i Danmark (styreform, ytringsfrihed, menneskerettigheder. * Rettigheder og pligter som borger i Danmark |  |
| 17.45-18.00 | **Øvelse: Viden**  Bydelsmødre diskuterer spørgsmål fra gæsteunderviser  Ex. *Hvad kan kommunen hjælpe med og hvordan kan I hjælpe jeres målgruppe i mødet med kommunen?*    **Opsamling i plenum**  Bed en eller to grupper fortælle hvad de har talt om. | Gæsteunderviser: Hvilket spørgsmål har dit oplæg netop givet svar på? Stil Bydelsmødrene dette spørgsmål.  3 og 3 i 10 min  Fælles opsamling 10 min. | At få kombineret den viden Bydelsmødre har i forvejen, med den ekspertviden de netop har fået. + at finde ud af, hvor de har huller. |  |
| 18.00 | **Aftensmad/Pause** | Koordinator krydser af og tjekker kontaktoplysninger |  |  |
| 18.30-18.40 | **Styrk det sociale**  Stil jer i en rundskreds. Lav gymnastik og ryst kroppen. Alle finder på en øvelse hver på skift. | Koordinator | At lære hinanden at kende  At få energi  At grine sammen |  |
| 18.40- 18.55 | **Ny viden**  Undervisning i børns sproglige udvikling og stimulering af børns sproglige udvikling med særligt fokus på tosprogede  Gæsteunderviser udvælger 3 hovedpointer | Gæsteunderviser | At lærer kvinderne om:   * Viden om Danmark (familien i et historisk perspektiv) * Demokrati i Danmark (styreform, ytringsfrihed, menneskerettigheder. * Rettigheder og pligter som borger i Danmark |  |
| 18.55-19.10 | **Øvelse: Case**  Forslag: Bydelsmødrene får to forskellige cases. De skal diskutere, hvordan de ville vejlede/handle som Bydelsmor.    **Kort opsamling**  Bed en eller to grupper fortælle hvad de har talt om. | Koordinator/gæsteunderviser  3 og 3 i 10 min.  5 minutters opsamling i plenum | Øve sig i at være Bydelsmor og bruge den viden de netop har fået. + Finde ud af, hvad de ikke ved. | Udprintede case-ark |
| 19.10-19.20 | **Pause** |  |  |  |
| 19.20-19.35 | **Styrk det sociale**  Stil jer i en rundskreds. Lav gymnastik og ryst kroppen. Alle finder på en øvelse hver på skift. | Koordinator | Få energi til det sidste. Grine og få fællesskab og lære hinandens navne |  |
| 19.35- 19.40 | **Hvad skal vi næste gang?**  Næste modul: Bydelsmødres metoder – Pas på dig selvFortælle om næste gang | Koordinator |  |  |
| 19.40-20.00 | **Tjek-ud**  Stå i en rundkreds: En af gangen fortæller: ”Hvordan gik undervisningsgangen - Hvad fik jeg med som jeg kan bruge?”. Når alle har sagt noget slutter mødet. | Koordinator |  |  |