|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Tidspunkt** | **Overskrift** | **Hvem** | **Mål** | **Materialer** |
| 17.00-17.20 | **Tjek ind*** Fordel folk så de sidder med nogen, de ikke kender så godt. ” *Hver person skal præsentere sig selv ved at fortælle sit navn og én ting, som, man tror, man er alene om i kredsen. Fx Jeg har 7 søskende, min mor har boet i fem lande, jeg kan 10 sprog, Jeg har givet hånd til Dronning Margrethe.*

*Hvis nogen har tingen til fælles, siger de det, og så skal man finde på noget nyt.* *Når alle har fortalt noget særligt om sig selv, sætter I jer tilbage.***Hvad lærte jeg sidst?****Præsentation af dagen og af gæsteunderviser** | KoordinatorBed kvinderne gå sammen to og to, og fortælle hinanden hvad de husker fra sidste gang. Koordinator | At de lærer hinanden at kende. Skabe god stemning.At huske hvad man har lærtGive et overblik over dagen |  |
| 17.20-17.35 | **Øvelse: Refleksion**Bed Bydelsmødrene fortælle i plenum:* *”Hvilke udfordringer møder flygtninge i mødet med jeres kommune?*
* *Hvordan kan vi som Bydelsmødre hjælpe kommunen i modtagelsen af nytilkomne flygtninge?”*
 | Koordinator og gæsteunderviser | Bydelsmødrene bliver fokuseret på emnet og underviseren får en fornemmelse af deres viden og interesser.  |  |
| 17.35-17.50 | **Ny viden**Underviseren holder et kort oplæg og præsenterer 2 pointer **Henvisning** Konkrete steder at få hjælp eller gode tilbud man kan gøre brug af.Hav endelig foldere med. | GæsteunderviserGæsteunderviser | At give kvinderne et overblik over det forløb som en nyankommne flygtning skal igennem i mødet med kommunen. * Hvad gør kommunen?
* Hvilke krav stilles der?
* Hvor mange penge har en flygtningefamilie at leve for?
* Hvor kan Bydelsmødre hjælpe til?
* Hvilken hjælp kan flygtninge få? At vise hvor man kan gå hen for hjælp, og hvilke lokale tilbud man kan trække på.
 |  |
| 17.50-18.05 | **Øvelse: Viden** Bydelsmødre diskuterer spørgsmål fra gæsteunderviserEx. *Hvilke udfordringer kan man opleve som ny i Danmark og hvordan kan Bydelsmødre hjælpe?***Opsamling i plenum**Stil jer i en rundskreds. Lav gymnastik og ryst kroppen. Alle finder på en øvelse hver på skift. | Gæsteunderviser: Hvilket spørgsmål har dit oplæg netop givet svar på? Stil Bydelsmødrene dette spørgsmål.3 og 3 i 10 minFælles opsamling 10 min. | At få kombineret den viden Bydelsmødre har i forvejen, med den ekspertviden de netop har fået. + at finde ud af, hvor de har huller. |  |
| 18.05 | **Aftensmad/Pause** | Koordinator krydser af og tjekker kontaktoplysninger |  |  |
| 18.35-18.45 | **Styrk det sociale**Stil jer i en rundkreds. Lav gymnastik og ryst kroppen. Alle finder på en øvelse hver på skift. | Koordinator | At lære hinanden at kendeAt få energiSkabe nærhed og tillid |  |
| 18.45- 19.00  | **Ny viden**Gæsteunderviser udvælger 3 hovedpointer | Gæsteunderviser | At give kvinderne et overblik over det forløb som en nyankommne flygtning skal igennem i mødet med kommunen. * Hvad gør kommunen?
* Hvilke krav stilles der?
* Hvor mange penge har en flygtningefamilie at leve for?

Hvor kan Bydelsmødre hjælpe til?  |  |
| 19.00-19.20 | **Øvelse: Case**Bydelsmødrene får to forskellige cases. De skal diskutere, hvordan de ville vejlede/handle som Bydelsmor. **Kort opsamling**Stil jer i en rundskreds. Lav gymnastik og ryst kroppen. Alle finder på en øvelse hver på skift. | Koordinator/gæsteunderviserGæsteunderviser udarbejder to cases til øvelsen.3 og 3 i 10 min.5 minutters opsamling i plenum | Øve sig i at være Bydelsmor og bruge den viden de netop har fået. + Finde ud af, hvad de ikke ved. | Udprintede case-ark |
| 19.20-19.30 | **Pause** |  |  |  |
| 19.30- 19.40 | **Hvad skal vi næste gang?**Næste modul: Evaluering af kurset*Fortæl mere om næste gang.*Tal evt. om kapitler i ”Alle har ret til ligestilling”, der kan læses til næste gang. | Koordinator |  |  |
| 19.40-20.00 | **Tjek-ud**Stå i en rundkreds: En af gangen fortæller: ”Hvordan gik undervisningsgangen - Hvad fik jeg med, som jeg kan bruge?”. Når alle har sagt noget slutter mødet. | Koordinator | At få sluttet godt af og få tænkt over, hvad der har været vigtigt, og hvad man har taget med sig hjem. |  |